

## Formación y Posgrado

## Becarios con protección de futuro

Una nueva 'web' pone en contacto a los estudiantes de Erasmus con las empresas

PEDRO A. MUÑOZ

¿Cuántos jóvenes universitarios españoles cruzan anualmente la frontera para seguir diversos estudios o hacer cursos de perfeccionamiento en otros países? Los datos varían. En lo que respecta a participantes en el Programa Erasmus, por ejemplo, se estima que los estudiantes españoles sobrepasan los 24.000, a lo que habría que agregar unos cuantos miles más que participan en programas y subprogramas de otras entidades. Esto, sin tener en cuenta los alumnos extranjeros que optan por cursar estudios en España. Pero, de una u otra manera, todos —españoles y extranjeros— buscan la internacionalización de su perfil, mejorar su nivel de idiomas y adquirir habilidades que mejoren sus currículos.

“Es evidente que los alumnos que siguen un curso Erasmus potencian su perfil profesional, ya que la experiencia de vivir y estudiar en el extranjero hace que desarrollen unas capacidades adicionales”. Crecen y maduran más rápidamente, desarrollando competencias. “Esto hace que sean especialmente interesantes como profesionales y, desde nuestro punto de vista, aún más para entornos multinacionales como el nuestro”, comenta Paula Patiño, responsable de selección y organización de la farmacéutica Janseen-Cilag.

A muchos estudiantes, Erasmus les ofrece la ocasión de vivir por vez primera en el extranjero, razón por la que, además, se ha convertido en un fenómeno social y cultural. “Es un elemento importante para fomentar la cohesión y conocimiento de la Unión Europea entre la población joven”, añade Patiño.

Alfonso Jiménez, socio director de la consultora People Matters, opina que “los jóvenes que deciden vivir esta experiencia, además de aprender al menos un idioma, desarrollan una serie de habilidades que les favo-



Además de la formación universitaria, Erasmus es también un fenómeno social y cultural. /W. PACKERT

recerán en un futuro entorno profesional”.

“En Europa nos encontramos un mercado laboral sin fronteras, en el que los Estados son a la vez emisores y receptores de trabajadores. Este hecho tiene dos consecuencias inmediatas: por un lado, aumenta el horizonte profesional de nuestros titulados, y por otro, se incrementa la competencia por la obtención de un empleo adecuado a las ex-

pectativas de nuestros egresados”, dice Ana María Salazar, vicerrectora de empleo y cooperación al desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos.

¿Pero cómo casar demanda con oferta? Vías y posibilidades existen muchas, pero son más o menos las de siempre: anuncios, foros, Internet, avisos en las universidades, ETT, empresas de selección, recomendaciones... Todos acuden a las mismas fuen-

tes. Pero en septiembre del pasado año surgió en el mercado una solución realmente imaginativa: el programa Recruiting Erasmus, iniciativa multiempresa pionera en España, como respuesta a la dificultad de los jóvenes titulados para acceder a su primer empleo.

Este proyecto, especialmente enfocado a los alumnos de penúltimo y último curso de cada titulación, así como a los recién

licenciados, fue puesto en marcha por la consultora de Recursos Humanos People Matters, tras estudiar las diversas carencias y necesidades de los trabajadores. Para empezar, se hacía imprescindible facilitar el contacto entre empresas y estudiantes que acaban de regresar de su experiencia Erasmus. Para ello, la vía más idónea era una *web* en la que los estudiantes pudiesen inscribirse y facilitar sus datos. Los jóvenes no sólo se incorporarían a los procesos de selección de las compañías participantes, sino que también recibirían información de alto interés o una beca de formación para perfeccionar idiomas.

En la página de Recruiting Erasmus es posible consultar qué empresas participan en el proyecto y qué tipo de actividad desarrollan, así como las opciones laborales que ofrece cada una. Los alumnos que estén en el extranjero y se inscriban en la *web* recibirán una guía de empleo y orientación laboral. En ella encontrarán información detallada sobre el proyecto y algunos consejos para dar sus primeros pasos en el mercado laboral. Este hecho, que en condiciones normales no se produciría hasta su vuelta, no sólo es beneficioso para los alumnos, sino que, desde el punto de vista de las empresas, supone la oportunidad de captar unos perfiles muy demandados en el mercado laboral.

“En la primera edición de esta iniciativa participaron ocho compañías: Abbott, Acciona, Baneito, CLH, Groupama, Janssen-Cilag, Red Eléctrica y La Caixa, que encontraron aquí un canal de reclutamiento directo para entrar en contacto con casi 5.000 jóvenes españoles, de 21 a 25 años, con perfil Erasmus y experiencia internacional. Antes de la crisis habríamos tenido una *ratio* mucho mayor. Pero fueron estas ocho empresas quienes decidieron participar, apostando por el proyecto, ya que vie-

**ESERP**  
Business School

www.eserp.com

C/ Costa Rica, 9 • Madrid

91 350 12 12

902 331 833

Centro adscrito a la

Universidad Rey Juan Carlos

## TITULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO (4 años)

• GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - ADE

• GRADO EN MARKETING • GRADO EN TURISMO

## MBA & MASTERS UNIVERSITARIOS en las áreas de:

- MBA - Business Administration
- Dirección Financiera
- Máster Oficial en Marketing  
Título oficial de la URJC
- Dirección General
- Recursos Humanos - RSC
- Consultoría Estratégica Empresarial  
y Comunicación Institucional  
Título propio de la URJC
- Relaciones Públicas,  
Comunicación y Protocolo
- Turismo - Cultura - Deporte
- Marketing - Relaciones Internacionales

OTRAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS de 3 ó 4 años SIN SELECTIVIDAD, en las áreas de:

- Empresa, Marketing y Relaciones Públicas
- Publicidad y Relaciones Públicas



ron las perspectivas a largo plazo”, recuerda Miriam Aguado, gerente de People Matter.

“Cuando nos hablaron del proyecto Recruiting Erasmus nos pareció una idea innovadora y que estaba muy en línea con la estrategia que sigue nuestra compañía respecto a los perfiles que contratamos: gente joven, con poca o ninguna experiencia y con mucho potencial de desarrollo. Desde julio hemos contratado a nueve candidatos y todavía continuamos haciendo entrevistas”, indica Paula Patiño.

“Los alumnos de Erasmus manifiestan habilidades muy útiles para las empresas. Pero para nosotros hay dos aspectos básicos. Uno, sus conocimientos de idiomas. Hoy día no se entiende que un ingeniero industrial no pueda conseguir un trabajo porque no sabe inglés. En segundo lugar, haber estado en Erasmus indica iniciativa. Tenemos como objetivo estratégico continuar con el relevo generacional de nuestra plantilla. Queremos personal joven, bien preparado, con ganas de aprender e ilusión por trabajar y desarrollarse. En Recruiting Erasmus, tras entrevistar a más de medio centenar de candidatos, hemos captado 11 becarios que comienzan en octubre. Podrían quedarse si quedan vacantes. Digamos que son becarios con proyección de futuro”, explica Juan Rafael Bonilla, director de recursos humanos de CLH.

Con estos resultados, People Matters mantendrá el programa, de modo que coincida con el inicio de cada curso, invitando a todas las empresas que puedan interesarse por este tipo de perfiles para ponerlas en contacto con los alumnos. La consultora cuenta con una base de datos unificada de los alumnos que cursan estudios Erasmus. Aunque las universidades cuentan también con esta información, el problema es que cada una posee la suya, motivo por el que se encuentra absolutamente fragmentada, hasta el punto de que ni siquiera el Ministerio de Educación dispone de datos exactos. Esto significa que cada empresa que precise este tipo de información y desee adquirirla por su cuenta está forzada a llamar una a una a todas las universidades españolas.

Los resultados han demostrado que el programa es viable y viene a cubrir una necesidad empresarial evidente. De todas formas, y aunque hasta el momento sólo tres compañías han incorporado este nuevo tipo de becarios a sus plantillas, no hay que olvidar que el año pasado fue un periodo de integración. De esta forma se ha ido estructurando la base de datos que más tarde permitirá ponerles en contacto con las empresas. Éste es el caso de Adriana Espiño, licenciada en Filología Inglesa: “Como ex estudiante de

Erasmus, he participado en un proceso de selección gracias a esta web. Desgraciadamente no fui seleccionada, pero la verdad es que sin esta página nunca habría encontrado una dirección concreta donde dirigirme. Esto es algo muy importante para personas como yo, sin expe-

**La base de datos tiene 5.000 candidatos y ocho firmas interesadas**

**Dominar el inglés es condición indispensable para un buen trabajo**

**Los requisitos son falta de experiencia, juventud y tener ganas de aprender**

riencia y que se sienten totalmente perdidas”.

“Buscando un mayor contacto, enviamos a las direcciones postales que lo han solicitado una *Guía de empleo y orientación laboral*. Esta guía, además de información sobre las empresas participantes en el pro-

yecto, incluye diferentes consejos para acceder al mercado laboral. Esto se complementa con una descripción de cómo trabajar. No son ofertas concretas, pero sí avanzan qué tipo de personas buscan, qué posibilidades hay. Al final, una serie de consejos: cómo hacer el currículo, cómo hacer la entrevista...”, detalla Miriam Aguado.

“Ahora bien”, añade Aguado, “dado que el circuito informativo universidad-web-base de datos requería demasiado tiempo, se complementó con una agresiva campaña de publicidad en los medios nacionales. Además, se trabajó con estudiantes y campañas de correo electrónico. Conseguimos acceder a las instancias adecuadas de las áreas de relaciones internacionales y fuimos cogiendo velocidad. Pensamos que en esta segunda edición hay mucha gente deseando participar en esta vía alternativa, por lo que creemos que los resultados van a ser muy buenos”.

La primera edición tenía un objetivo muy ambicioso: una base de datos con 5.000 estudiantes válidos. Ocho empresas, ocho objetivos distintos, ocho agendas diferentes. Algunas firmas sabían desde el principio que no iban a contratar, pero apostaron por el “quiero estar ahí. No quiero perder este año y perder la perspectiva”. Otros, en cambio, sabían que iban a tener que contratar a mucha

gente, pero había que estudiar el terreno. Otros querían comprobar el grado de habilidades que allí se ofrecía.

“Finalmente, fueron 4.826 registros válidos. Si hubiéramos conseguido 200 o 500, habría sido un fracaso. Los resultados de los procesos de selección fueron diversos. Unos contrataron sin más. Otros no, pero decidieron seguir en contacto con determinados candidatos. Incluso hubo quienes no querían contratarles para trabajar en España, sino en filiales en otros países. Las agendas eran muy distintas. Medir el éxito de esta iniciativa es alcanzar y cumplir lo propuesto: una bolsa de trabajo que ofrezca empleo a los mejores universitarios con experiencia internacional”, puntualiza Miriam Aguado.

“En mi opinión, el programa Recruiting Erasmus es el complemento perfecto después de un año de estudios en el extranjero. Tras un periodo en el que, tanto personal como académicamente, experimentas un gran crecimiento, la posibilidad de aplicar todos estos cambios en un ámbito profesional te permite aprovechar al máximo la formación que has obtenido y comprender el aspecto práctico y la orientación profesional de la misma”, concluye José Antonio García Vila, becario en el departamento de compras de Abbott, compañía dedicada al cuidado de la salud. ●

# Trabaja como funcionario

Organizamos clases presenciales, semipresenciales, cursos online y editamos libros teóricos y prácticos actualizados

A continuación mencionamos diferentes Administraciones Públicas que aprueban Ofertas de Empleo Público/Convocatorias y cuyas pruebas selectivas estamos preparando en Centro de Estudios Adams (Cefiasa en Galicia). Nuestro objetivo es proporcionar a nuestros alumnos elementos adecuados para poder superar sus oposiciones: Más de 43.000 aprobados en los últimos veinte años y más de 50 años de trabajo avalan nuestra trayectoria.



## La mejor solución

## OPOSICIONES 2009 - 2010

### MADRID

**AYUNTAMIENTO DE MADRID**

- Auxiliar Administrativo
  - Personal de Oficios (POSI)
- COMUNIDAD DE MADRID**
- Gestión de Empleo
  - Asistentes Sociales
  - Técnicos de Gestión
  - Administrativos
  - Auxiliar Administrativo
  - Maestros
  - Auxiliar de Hostelería
  - Auxiliar de Obras y Servicios

### SERMAS

- Enfermería
- Auxiliar de enfermería
- Auxiliar administrativo
- Celadores
- Cursos Acreditados CFC

### CORTES GENERALES

- Ujeres
- UNIVERSIDADES**
- Administrativos
  - Auxiliares Administrativos
- ADMINISTRACIÓN LOCAL**
- Aux. Admvs. Ayuntamientos

### ESTADO

- Secretarías Interventores
- Gestión ACE
- Agentes Hacienda Pública
- Informática
- Auxiliar Administrativo
- Promoción Interna
- Instituciones Penitenciarias
- Policía Nacional
- Guardia Civil

### JUSTICIA

- Auxilio Judicial
- Tramitación Procesal
- Gestión Procesal

### CATALUNYA

**AYUNTAMIENTO DE BARCELONA**

- Auxiliares Administrativos
- Subalternos
- Guardia Urbana

### GENERALITAT DE CATALUNYA

- Cos Superior
- Cos de Gestión
- Cos Administrativa
- Cos Auxiliar
- Cos Subalterno
- Cosos Especiales
- Psicólogos
- Mossos d'Esquadra
- Serveis Penitenciaris
- Bombers
- Agentes Rurals
- Mestres

### INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT

- Administrativos
- Zeladores
- ATS/DUE Hospitalares
- ATS/DUE A. Primaria
- Auxiliar Enfermería
- Cursos Acreditados CFC

### DIPUTACIÓN DE BARCELONA

- Auxiliares Administrativos
- Universidades
- Auxiliares Administrativos

### COMUNIDAD VALENCIANA

**AYUNTAMIENTO VALENCIA**

- Administrativos
- Auxiliar Administrativo
- Subalterno
- Oficial de Servicios
- Auxiliar de Servicios
- Bomberos
- Oficial de Policía Local
- Agente de Policía Local

### GENERALITAT VALENCIANA

- Técnico Superior
- Gestión
- Administrativo
- Auxiliar Administrativo
- Subalterno
- Maestros

### INSTITUCIONES SANITARIAS

- Auxiliar Administrativo
- Celador
- Enfermero/a
- Auxiliar Enfermería
- Cursos Acreditados CFC

### DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE VALENCIA

- Administrativos
- Universidades
- Auxiliares Administrativos

### GALICIA

**AYUNTAMIENTO DE A CORUÑA**

- Auxiliar Administrativo
- Subalterno

**AYUNTAMIENTO DE LUGO**

- Auxiliar Administrativo
- Auxiliar Administrativo
- Subalterno

**UNIVERSIDAD DE A CORUÑA**

- Auxiliar de Servicios
- UNIVERSIDAD DE VIGO**
- Auxiliar Administrativo

**SEREGAS**

- Personal Sanitario y Personal no Sanitario
- Cursos Baremables y Acreditados CFC

**XUNTA DE GALICIA PERSONAL FUNCIONARIO**

- Superior
- Gestión
- Administrativos
- Auxiliares
- Subalternos
- Maestros

**XUNTA DE GALICIA PERSONAL LABORAL**

- Grupo III
- Grupo IV
- Grupo V

### ANDALUCÍA

**AYUNTAMIENTO DE SEVILLA**

- Administrativos
- Auxiliar Administrativo
- Puestos

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

- Administradores Generales
- Facultativos
- Gestión
- Técnicos de Grado Medio
- Administrativos
- Auxiliar administrativo
- Maestros

**SERVICIO ANDALUZ DE SALUD**

- ATS/DUE
- Auxiliar Enfermería
- Gestión
- Administrativo
- Auxiliar Administrativo
- Celador
- Cursos Acreditados CFC

### UNIVERSIDADES

- Auxiliar administrativo

### ARAGÓN

**AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA**

- Técnico Auxiliar Sociocultural
- Auxiliar Administrativo
- Oficial Mantenimiento
- Oficial de Museos
- Operario Especialista
- Oficial Instalaciones Deportivas
- Auxiliar de Bibliotecas

**DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN**

- Gestión de Empleo
- Gestión
- Administrativo
- Maestros

### SALUD

- Administrativo
- Auxiliar Administrativo
- Téc. Esp. Laboratorio
- Auxiliar Enfermería
- Celador
- Cursos Acreditados CFC

**DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ZARAGOZA**

- Auxiliar Administrativo
- Universidad de Zaragoza
- Auxiliar Administrativo

MADRID: Ayala, 130 · Sagasta, 23

BARCELONA: Balén, 126 · Provença, 388

VALENCIA: Plaza Mariano Benlliure, 5

SEVILLA: Lineros, 8

ZARAGOZA: Miguel Servet, 3

A CORUÑA: Marqués de Amboage, 12

SANTIAGO: Escultor Camilo Otero, 17

FERROL: Cuntis, 50

VIGO: Alcalde Gregorio Espino, 50

OURENSE: Peña Trevinca, 24

902 333 543  
www.adams.es

902 238 053  
www.cefiassa.com



ADAMS